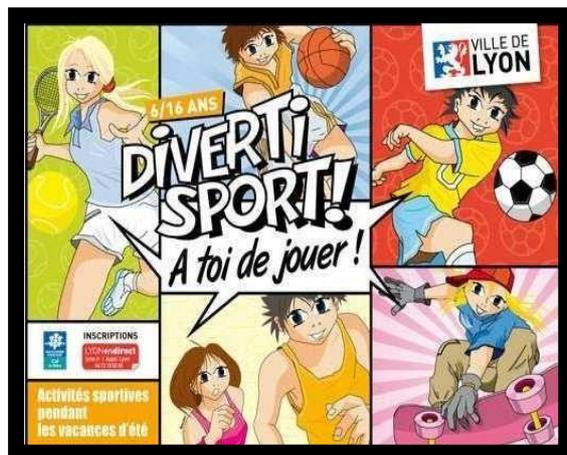


LYON Diverti sport



CENTRE MASSET

PROJET PEDAGOGIQUE

SOMMAIRE

Introduction	p.3
Le projet éducatif de la Direction des Sports.....	p.4
Les caractéristiques du centre et ses objectifs	p.5
Les objectifs spécifiques par tranche d'âges	p.7
Les objectifs spécifiques par activité	p.8
Moyen à disposition.....	p.9
1) Matériel	
2) Humain	
Mesures envisagées pour l'accueil de mineurs en situation de handicap	
Modalités de fonctionnement	p.13
Modalités d'évaluation du centre.....	p.14
<u>ANNEXES :</u>	
Différents temps de la journée	p.15

PROJET PEDAGOGIQUE **DIVERTISPORT MASSET**

INTRODUCTION

Durant les petites vacances scolaires (automne, hiver et printemps), le Service Animation Sportive de la Direction des Sports de la ville de Lyon propose un accueil collectif de mineurs sportif nommé Divertisport.

Cet accueil est situé à l'école Johannes MASSET 60 rue Gorges de Loup 69009 LYON

Ce centre sera ouvert aux enfants âgés de 6 à 16 ans et pourra accueillir un maximum de 60 enfants par semaine.

Le fonctionnement du centre est assuré par un(e) directeur (rice), permanent du service, un adjoint, et des animateurs diplômés.

Ce projet est suivi d'un avenant adapté à chaque Divertisport et période de vacances scolaires (été et petites vacances). Il est construit par l'équipe de direction et transmis par mail aux animateurs en amont du centre. Ce document est une base de travail commune pour véhiculer des valeurs éducatives aux enfants et transmettre au mieux nos objectifs pédagogiques. Il reste ouvert à tout complément d'informations de l'un des membres de l'équipe de travail.

Cet avenant est consultable sur le centre ainsi que la programmation des activités, et peuvent être communiqués sur simple demande auprès du directeur du centre.

PROJET EDUCATIF

Le **Service Animation Sportive** de la **Direction des Sports** de la **Ville de LYON**, propose aux enfants âgés de 6 à 16 ans, la pratique de différentes activités physiques et sportives au sein du centre **MASSET**.

Les centres DIVERTISPORT s'inscrivent dans les enjeux du projet éducatif de la Ville de Lyon et doivent répondre à son objectif fondamental : **former des citoyens responsables et actifs**.

Le Service Animation Sportive de la Direction des Sports de la Ville de Lyon, organise des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) appelés Accueil de LOISIRS LYON DIVERTISPORT où les enfants pratiquent des activités physiques et sportives dans un **but éducatif, récréatif ou de découverte**.

LES OBJECTIFS EDUCATIFS

En rapport avec les objectifs du projet éducatif du Service Animation Sportive, nous avons choisi de traiter les objectifs pédagogiques suivants à travers les activités et la vie du centre :

- **Permettre à l'enfant de vivre un temps de vacances :**
 - Pratique diversifiée d'activités sportives
- **Favoriser l'éducation à la citoyenneté au travers de la pratique sportive et de la vie quotidienne :**
 - Respect des camarades
 - Respect du matériel
 - Respect des adultes
 - Respect des règles
 - Éducation pour la santé

La notion de « fair-play », lors de chaque activité, est le fil directeur de la semaine.

- **Développer la coopération, favoriser l'entraide entre les enfants**
- **Favoriser l'autonomie de l'enfant dans la pratique sportive et dans les temps de vie quotidienne**

LES MÉTHODES POUR ATTEINDRE CES OBJECTIFS

1) A travers les activités :

Les sports collectifs serviront à développer l'esprit d'équipe et le respect des règles, cela permettra aussi de favoriser l'entraide dans un groupe ou dans une équipe. D'autres familles de sport développent également ces notions comme le vélo où les enfants coopèrent pour se préparer avant de pouvoir pédaler.

Les sports de raquettes serviront à développer la notion de respect des règles, de l'adversaire et du matériel. De plus, ce type d'activité pourra développer les qualités relationnelles entre les enfants lors des affrontements sous formes de tournois en double. Les activités vélo et escrime permettront aussi de mettre en évidence la notion de respect du matériel ainsi que le développement de la citoyenneté à travers le « savoir rouler » avec les autres ou à travers le respect des conduites à tenir lors d'un affrontement.

Les activités comme la piscine, la course d'orientation ou même l'acrosport permettent avant tout de se rendre compte de l'intérêt d'aider son partenaire, de coopérer afin d'atteindre l'objectif visé par l'activité. Ces activités permettent également de développer la curiosité des jeunes car sans leur propre initiative, les activités comme la gymnastique ou l'acrosport ne peuvent évoluer.

L'activité vélo mettra en évidence la notion de respect d'autrui et du matériel. Elles permettent de développer également la citoyenneté et le respect des conduites à tenir.

Les rencontres inter Divertisport, permettent aux enfants de profiter d'un temps convivial et sportif.

2) A travers le rôle des animateurs :

Au niveau relationnel, ils devront être présents dans la vie du groupe et s'impliquer dans les différentes activités proposées.

Ils devront, d'une part, être vigilants aux rapports entretenus entre les jeunes (conflits, clans, vocabulaire utilisé). Ils devront intervenir lors de tous conflits aussi bien lors des activités sportives que lors des temps calmes ou temps de repas. D'autre part, ils devront porter leur attention sur le prêt du matériel et sur son utilisation. De plus, le matériel devra être rendu dans le même état qu'il a été prêté.

Enfin, lors du temps de restauration, les animateurs devront veiller à ce que tous les enfants prennent part au rangement du lieu de restauration : nettoyage de leur table et rangement de leur chaise.

3) A travers la relation avec le Divertisport Les Bleuets

Nous bénéficions lors des vacances des sites et infrastructures du territoire, 5^{ème} et 9^{ème} arrondissements. Nous organiserons tant que possible des rencontres entre les deux centres de ce territoire afin de favoriser les liens entre les enfants et les animateurs. Nous proposerons des rencontres mixtes.

LES OBJECTIFS SPECIFIQUES PAR TRANCHE D'AGES

Pour les 6/8 ans :

- Permettre aux enfants de développer leur motricité par le biais de jeux sportifs et multiples activités.

L'apport de ces jeux permettra aux enfants de :

- S'adapter à des situations nouvelles (coordination et habileté)
- Prendre du plaisir

Ces différents objectifs seront atteints grâce aux différentes situations proposées.

Pour les 9/16 ans :

- Favoriser la continuité des acquis dans des activités déjà réalisées.

Ces activités seront proposées pour que l'enfant se réalise en prenant du plaisir à pratiquer une activité sportive.

- Responsabiliser l'enfant en le rendant acteur de la vie du centre.

Nous proposons le « Créé ton planning » lors de la première matinée : Chaque enfant vote pour 3 activités qu'il souhaite réaliser. Les activités ayant le plus de votes sont programmées durant la semaine.

LES OBJECTIFS SPECIFIQUES PAR ACTIVITES

Les activités peuvent être proposées sous forme de stage ou d'activité ponctuelle. Selon la durée et la fréquence, les objectifs propres aux activités seront plus ou moins développés.

COOPERATION / OPPOSITION

SPORT DE RAQUETTE (tennis, mini-tennis, badminton, tennis de table)

- ◆ Jouer seul (jonglage, envoi...)
- ◆ Jouer avec (envoi, renvoi, échanges avec son partenaire...)
- ◆ Jouer contre (repousser son adversaire, alterner et placer le jeu)

SPORTS COLLECTIFS

- ◆ S'organiser collectivement en attaque et en défense (jeu en appui, soutien, entraide...)
- ◆ Avancer en continuité, progresser vers l'avant (gagne terrain)
- ◆ Prendre des informations et des décisions pertinentes (mise en place de stratégies)
- ◆ Différencier les rôles sociaux (arbitre, attaquant, défenseur, remplaçant...)
- ◆ Respecter les décisions de l'arbitre

JEUX D'OPPOSITION (lutte, escrime, boxe)

- ◆ Acquérir une efficacité dans les verbes d'action : tirer, pousser, soulever, retourner, immobiliser...
- ◆ Passer d'un affrontement à distance au corps à corps.
- ◆ Dédramatiser le combat
- ◆ Ne pas faire mal à son adversaire

ACTIVITÉ D'EXPRESSION CORPORELLE – JEUX D'ADRESSE

GYMNASTIQUE / EXPRESSION CORPORELLE

- ◆ Prendre conscience de son corps dans l'espace
- ◆ Acquérir les verbes d'action (se renverser, rouler, tourner en avant, en arrière, autour, sauter, se déplacer en quadrupédie ou en équilibre sur une poutre...)
- ◆ Maîtriser ses émotions
- ◆ Respecter les consignes de sécurité (port du matériel obligatoire)

CIRQUE

- ◆ Développer les habiletés motrices nouvelles
- ◆ Occuper l'espace

DOUBLE DUTCH

- ◆ Prendre conscience de son corps dans l'espace
- ◆ Assumer différents rôles (tourneur, sauteur)
- ◆ Être capable de suivre un rythme

ACTIVITÉ DE PLEINE NATURE ET DE GLISSE

ROLLER/ VÉLO/ TROTINETTE/ PATINOIRE

- ◆ Se déplacer en étant équilibré (rouler, se baisser, sauter, slalomer)
- ◆ Adapter sa position sur l'engin en fonction du milieu (descente, plan incliné...)
- ◆ Maîtriser ses émotions
- ◆ Respecter les consignes de sécurité (respect du matériel et port du casque obligatoire)

ACTIVITÉ AQUATIQUE

- ◆ Découvrir le milieu aquatique
- ◆ Découvrir les différentes façons de se déplacer dans l'eau (marcher, barboter, flotter, nager en se propulsant)
- ◆ Plonger dans l'eau et effectuer des parcours aquatiques.

JEUX DE VISÉE

TIR A L'ARC / SARBACANE

- ◆ Viser des cibles avec précision
- ◆ Maîtrise et contrôle de soi et de l'engin ou de l'arme

MOYENS A DISPOSITION

1a) site

Matériel :

- L'école Johannes Masset, ses cours extérieures et son préau.
- Le gymnase Jean Zay et son plateau extérieur avec de nombreux terrains de sports collectifs, ainsi que les gymnases Ferber et Hepburn.
-

1b) matériel

- Le matériel pédagogique nécessaire à l'encadrement des activités.
- Le matériel du protocole hygiène
- Le matériel administratif (téléphone portable...)
- Le matériel de soins (infirmierie)
- Le véhicule du service

1c) transport

- Un transport privé
- Des tickets TCL

1) Humain :

- Un(e) directeur (rice), permanent(e) du service Animation Sportive sur chaque semaine
- Un(e) directeur (rice) adjoint(e), permanent(e) du service Animation Sportive ou un animateur diplômé ayant l'habitude de travailler sur le centre. (Selon les possibilités)

Pour les deux semaines, 6 animateurs seront recrutés pour chacune des semaines, ils peuvent être polyvalents ou spécialistes dans une activité. L'équipe d'animation pourra être modifiée avant l'ouverture du centre et ce en fonction de la capacité réelle d'enfants

inscrits.

Un personnel de restauration sera mis à disposition pour chaque semaine afin de recevoir et servir les repas des enfants et effectuer les différentes tâches qui lui incombent.

Une réunion de préparation sera prévue le lundi matin avant l'ouverture du centre afin de faire un point sur la semaine qui débute et sur le fonctionnement général et les encadrements des différentes activités.

De plus, cette réunion permettra de répondre aux interrogations des animateurs (ils reçoivent préalablement le projet pédagogique et les plannings par voie de mail).

Une tenue sera également distribuée (gilet jaune et T-shirt) à chaque animateur pour pouvoir être identifié rapidement sur les sites extérieurs.

Des règles précises seront expliquées au niveau :

- de la ponctualité
- de la tenue
- du langage
- de la sécurité
- des activités (lieux, taux d'encadrement...)
- des transports
- des consignes particulières au centre.

Nous insisterons également sur l'attitude (position du corps, langage) à adopter et aussi sur l'importance du temps où les parents seront présents (temps d'accueil et goûter), ces moments représentent l'image du centre et celle de leur travail.

Chaque soir, entre 17h00 et 17h15, un bilan de la journée se déroule sous forme chronologique : on parle des activités, des problèmes rencontrés, des situations réussies et nous étayons ce bilan le lendemain matin.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription par internet :

- Les inscriptions se font exclusivement par internet. Les parents ayant constitué leur dossier annuel et disposant de leur identifiant famille peuvent inscrire leurs enfants lors de l'ouverture prévue et communiquée par mail.

En cas de places restantes, les inscriptions pourront se faire dans nos bureaux de la Villa Montel ou sur le centre durant la 1^{ère} semaine pour des inscriptions concernant la 2^{ème} semaine.

MESURES ENVISAGEES POUR L'ACCUEIL DE MINEURS EN SITUATION DE HANDICAP

- ◆ Si un enfant est en situation de handicap, une réunion avant l'inscription avec les responsables légaux est mise en place pour voir dans quelle mesure l'enfant peut être intégré dans le système Divertisport.
- ◆ Cette intégration est possible par le recrutement d'un éducateur spécialisé responsable du suivi de l'enfant pour l'inclure dans le fonctionnement et les activités du centre.
- ◆ Si un enfant a un projet d'accueil individualisé, la famille est contactée et/ou rencontrée pour une bonne appréhension de la problématique. L'enfant vient au centre avec ses médicaments, l'ordonnance à jour et le responsable légal remplit une autorisation médicale pour valider le protocole.

MODALITES DE FONCTIONNEMENT

Le centre est ouvert du : lundi au vendredi de 8h30 à 17h15 (sauf jour férié).

Ce centre accueillera 60 enfants âgés de 6 à 16 ans qui auront un choix d'activités sur le site du gymnase ainsi qu'à l'extérieur du centre.

Pour l'accueil d'un enfant porteur de handicap, l'organisateur, la famille et le directeur du centre étudieront ensemble les moyens dont dispose le centre afin d'accueillir l'enfant dans les meilleures conditions et mesurer si l'accueil est possible.

Toutes les activités proposées sont payantes à la semaine lors de l'inscription.

Les enfants sont encadrés par des animateurs qualifiés ou en cours de qualification.

Une distinction des différentes tranches d'âges sera faite et nous désignerons des référents (un par tranche d'âge) ce qui permettra aux enfants d'avoir plus de repères et de s'habituer au mode de fonctionnement du centre.

Trois formules de restauration sont proposées aux familles :

▣ Restauration sur le centre Divertisport :

- Restauration chaude commandée, les enfants commandent leurs repas, ceux-ci sont livrés au lieu de restauration où le personnel de cantine les réceptionne et les stocke.
- Restauration froide préparée par la famille, les enfants amènent leur repas, ceux-ci seront stockés, dans des sacs nominatifs en séparant les denrées périssables des denrées non périssables et placés dans des réfrigérateurs dès l'arrivée des enfants. Les repas seront redistribués lors du départ à la cantine

Le déjeuner aura lieu dans la cantine de l'école.

▣ Restauration au domicile :

- Les enfants se restaurent à leur domicile.

1) Modalités d'évaluation de l'accueil

Objectifs pédagogiques	Situations	Evaluation
Améliorer les relations interpersonnelles	- Sur les temps de pratique et sur les temps informels. Attitude, langage, respect des autres enfants, des adultes et des lieux. Les enfants sont repris tout au long de la journée par l'équipe d'animation.	Combien d'enfants par jour ont fait l'objet d'une sanction ? * Le langage utilisé : Y a-t-il beaucoup d'insulte, de gros mots ? Entraide entre les enfants ?
Développement des capacités	- Sur les temps de pratique en activité.	Des épreuves tests sont réalisées lors des séances de stage de fin de semaine pour mesurer les apprentissages et les compétences des enfants.

*Charte du bon comportement et tableau des sanctions ; contrat enfant sont des outils utilisés par les directeurs du centre des Bleuets afin de pouvoir suivre le comportement d'un enfant qui dysfonctionne et pouvoir ainsi en référer aux parents de manière précise.

2) Modalités d'évaluation des agents

L'animateur est évalué tout au long du centre sur la qualité de ses interventions (animation, sécurité...), sur son attitude (dynamisme, ponctualité...) et sur son implication dans la vie du centre (prise d'initiative, vie quotidienne...).

Cette évaluation est caractérisée par le remplissage de la fiche d'évaluation et le fait d'effectuer un bilan sous forme d'entretien à la fin du centre.

LES DIFFÉRENTS TEMPS DE LA JOURNÉE

Temps d'activités :

Diverses activités seront proposées aux enfants soit sous forme de stage soit aux choix selon le planning de la tranche d'âge.

Les activités auront lieu aussi bien sur le centre que sur des sites extérieurs.

Temps d'accueil / Temps calmes :

Ils sont organisés lors des temps du matin, midi et soir afin de respecter les rythmes biologiques de l'enfant. Pour les plus jeunes, nous planifions un temps de repos plus important. Les animateurs auront la responsabilité d'un pôle et devront gérer ce temps. Les enfants auront la possibilité de naviguer sur les différents pôles.

Temps d'échanges « Quoi de Neuf » :

En fin de journée, avant l'arrivée des parents, nous souhaitons savoir comment l'enfant a vécu sa journée, son ressenti. Ce temps nous permet ensuite lors de la réunion de bilan avec les animateurs de réguler et de prendre des décisions de fonctionnement.

JOURNÉE TYPE DIVERTISPORT MASSET

8h15-8h30 :	Arrivée des animateurs.
8h30-9h00 :	Accueil et temps calme du matin Inscription des enfants au gymnase Choix des activités.
9h00-9h15 :	Choix des activités Début des activités.
11h15-11h30 :	Fin des activités.
11h30-12h45 :	Départ du centre et repas à la cantine.
12h45-13h45 :	Retour au centre, accueil et temps calme de l'après-midi
13h45-14h00 :	Choix des activités Début des activités.
16h00-16h30 :	Fin des activités. Goûter
16h30-16h45 :	Répartition des activités du lendemain matin
16h45-17h15 :	Temps calme Départ des enfants Bilan de la journée Départ de l'équipe d'animation.