

NOM DE L'ÉCOLE :

ELEMENTAIRE

MATERNELLE



Fiche N° / (nb total de fiches remplies)


FICHE ACTION N°2 - CLASSES DECOUVERTES : CLASSES PENICHE & DEFI CLASS'ENERGIE

Renseigner **une demande par fiche** et autant de fiches que nécessaire.

Ce dossier pédagogique devra impérativement être transmis par mail directement à l'IEN de votre circonscription

I. Identification du projet et de l'école

<u>Demande pour : (à cocher)</u>	<u>Critères d'accès au dispositif</u>
<input type="checkbox"/> Classes péniches	Réservé au cycle 3
<input type="checkbox"/> Défi class'énergie	Réservé au cycle 3

Référent(s) de l'action (fonction et nom) : *Le référent de l'action peut-être le directeur ou la directrice de l'école ou un.e enseignant.e.* 

-
-

Enfants concernés :

<u>Tranches d'âge</u>	<u>Nombre de classes</u>	<u>Nombre d'enfants</u> (Attention, 52 enfants max. pour les classes péniches, cf fiche technique n°10)
6/9ans (cycle 2)		
9/12 ans (cycle 3)		

Informations complémentaires **classes péniches** :

<u>Période souhaitée</u>	<u>Nombre de jours souhaités</u> <u>(2 ou 3 jours ?)</u> <i>(à renseigner)</i>	<u>Coût total du séjour /classe</u> <i>(à renseigner)</i>
<input type="checkbox"/> Période 1 : septembre 2019 à décembre 2019		
<input type="checkbox"/> Période 2 : janvier 2020 à juillet 2020		

Avez-vous imaginé un processus à l'échelle de votre école permettant à chaque enfant d'avoir accès à une classe de découverte au moins une fois avant la fin de son parcours élémentaire ?

II. Description de l'action

Ecole

Nom, adresse, téléphone, mail	Nom du directeur
	Nom du porteur de projet

Classes impliquées dans le projet

Niveau	Effectif	Nom et prénom de l'enseignant	Merci de préciser si enseignant participe au mouvement OUI /NON

Partenaires pédagogiques

Nom et adresse de la ou des structure(s)	Téléphone	Mail

Titre du projet d'action partenariale

--

Thèmes principaux abordés

--

Objectifs principaux de l'action partenariale

** L'éducation au développement durable inclut d'autres éducations transversales comme l'éducation à la solidarité internationale et l'éducation à la santé.*

Principales compétences en sciences et développement durable

En termes de connaissances, de capacités et d'attitudes

Axe du projet d'école dans lequel s'inscrit cette action partenariale

L'école est-elle engagée dans une démarche de développement durable ?

Préciser et justifier le niveau d'engagement de l'école dans le tableau ci-dessous.

L'école est engagée dans un projet d'éducation au développement durable et dans un plan d'action pour l'année en cours.	
Le projet d'éducation au développement durable est inscrit dans la durée. Il prévoit le parcours des élèves. Le plan d'action de l'année précédente est analysé et un nouveau plan a été élaboré.	
Le projet d'éducation au développement durable et les plans d'actions sont « remarquables ». Le projet est construit dans la durée sur la base d'une stratégie d'amélioration continue et avec une approche transversale. Les différents acteurs de la communauté éducative sont impliqués. Les différents acteurs de la communauté éducative sont impliqués L'évaluation est partagée et met en évidence les réponses concrètes et significatives apportées par les actions aux enjeux du développement durable.	

Comment ce projet s'inscrit dans le parcours des élèves concernés par l'action partenariale ?

Indiquez les partenaires et les actions des périodes ou années précédentes, actuelles ou éventuellement futures.

Projet de la collectivité dans lequel s'inscrit cette action partenariale (agenda 21, contrat de rivière ...)

Démarche et partenariat : Qui fait quoi au cours des phases d'élaboration, de mise en œuvre, de valorisation et d'évaluation ?

ETAPES		ENSEIGNANT(S)	PARTENAIRE(S) PEDAGOGIQUE(S)	ELEVES
Exemple d'une étape de la mise en œuvre : Découverte de la notion de biodiversité		- ETAT DES LIEUX DE NOTRE JARDIN - APPORT DE CONNAISSANCES EN LIEN AVEC LES PROGRAMMES (LE VIVANT, ...)	- APPORT TECHNIQUE D'AIDE AU DIAGNOSTIC (FAUNE, FLORE, PAYSAGE) - ANIMATION D'ATELIERS	- OBSERVATION ET EXPERIMENTATION DANS LE JARDIN - RECHERCHE DOCUMENTAIRE
Elaboration				
MISE EN ŒUVRE				
VALORISATION ET ACTIONS CONCRETES				
Evaluation				

Budget prévisionnel

DEPENSES		RECETTES	
Motif de la dépense	Montant	Source de financement	Montant
	TOTAL :		TOTAL :

Commentaires, avis et signature du directeur

Commentaires, validation et signature de l'IEN

Validation : OUI NON

Tampon de la circonscription

Aides accordées

Organismes (Etat dont Education Nationale, collectivité territoriale, établissement public, etc.)	Modalité d'aide (subvention, prêt ou don matériel, mise à disposition d'une personne...)	Montant, nombre d'heures, etc.

Titre du projet d'action partenariale

Nom du ou des partenaire(s)

--	--	--

Nom de l'école et des enseignants

SEANCES	DATE OU PERIODE	OBJECTIFS PRINCIPAUX	ROLE DU OU DES ENSEIGNANT(S)	ROLE DU OU DES PARTENAIRE(S) PEDAGOGIQUE(S)	ACTIVITES DES ELEVES	Rôle des accompagnateurs (sécurité, aide aux élèves, prise en charge d'un groupe...)